

**CONVOCATORIA CUARTA JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DOCENTES  
EXITOSAS – 2018**

Durante los tres años inmediatamente anteriores, la Vicerrectoría Académica a través de la División de Formación y Capacitación Docente ha motivado a los docentes de la institución para que compartan sus experiencias significativas en el aula, permitiendo de esta manera que la comunidad académica mejore su práctica pedagógica, lo cual se ve reflejado en la calidad de la educación impartida en la Universidad de Boyacá.

Estas jornadas se han convertido en un pilar fundamental como apoyo al proceso de formación docente, que no solo se hace de forma vertical, a través de los cursos promovidos e impartidos desde la División sino de manera horizontal, escuchando las experiencias de otros compañeros, donde un grupo de docentes que se atreven a proponer metodologías diferentes en su clase obteniendo resultados satisfactorios, pueden ayudar a otros docentes a resolver situaciones reales o similares que se presentan en el desarrollo de su actividad docente. Es importante resaltar la labor de los docentes que se postulan a cada jornada, porque independiente del tiempo de vinculación con la institución, de su experiencia docente y formación en docencia universitaria, han implementado estrategias diferentes para el desarrollo de su asignatura, dejando de lado el método tradicional, abriendo paso cada vez con más fuerza a metodologías más apropiadas para poner en práctica el modelo pedagógico institucional y la educación por competencias.

Teniendo en cuenta este referente los invitamos para que se inscriban y participen en la presentación de la **IV JORNADA DE EXPERIENCIAS DOCENTES EXITOSAS, versión 2018**, espacio que además será un encuentro de reflexión y construcción alrededor de las prácticas docentes. Este evento se desarrollará el día **25 de octubre de 2018**.

**CONVOCATORIA – FASES**

<b>FASE</b>	<b>FECHA</b>	<b>RESPONSABLES</b>
Apertura	16 de julio	VRAC – DIFD
Cierre	16 de septiembre	VRAC – DIFD
Evaluación de Experiencias	17 al 26 de septiembre	Comité evaluador
Publicación de docentes seleccionados	27 de septiembre al 05 de octubre	VRAC – DIFD
Revisión y ajuste de la presentación para la jornada	06 al 19 de octubre	VRAC – DIFD – Docentes seleccionados
Jornada de Experiencias Docentes Exitosas 2018	25 de octubre de 2018	VRAC – DIFD

## **APERTURA**

La convocatoria se publicará utilizando diferentes medios: página web institucional, correo electrónico e invitación dirigida a cada uno de los decanos de las facultades de la Universidad, para su respectiva socialización. La fecha de apertura será: 16 de julio de 2018. Las postulaciones se deben enviar en formato electrónico al correo: [formaciondocente@uniboyaca.edu.co](mailto:formaciondocente@uniboyaca.edu.co), en el formato anexo, el cual encontrará en la página web institucional. Para hacerlo deben diligenciar el formulario (Anexo A).

## **CIERRE**

La convocatoria estará abierta hasta el día 16 de septiembre hasta las 12:00pm.

## **EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS**

Se conformará el comité para la evaluación y selección de las experiencias postuladas. Este comité estará conformado por:

- Vicerrector académico
- Director de la División de la Formación y Capacitación docente
- Docente con maestría en Docencia
- Un investigador en el área educativa
- Representante de la Vicerrectoría de Educación Virtual

El proceso de evaluación se realizará aplicando una rúbrica (Anexo B) que evalúa los siguientes criterios:

- Fundamentación teórica de la experiencia
- Metodología de la experiencia
- Relación con el modelo pedagógico y las competencias
- Reproducibilidad
- Experiencia de aprendizaje

- Innovadora
- Tiempo de ejecución y aplicación de la experiencia
- Presentación general de la experiencia

Las experiencias serán clasificadas en dos categorías de acuerdo al tiempo de ejecución que los participantes refieran de la experiencia y así poder dar la oportunidad a un mayor número de docentes. Por lo mencionado las experiencias serán clasificadas en:

- Novato: periodo de ejecución comprendido entre 1 y 3 semestres
- Avanzado: periodo de ejecución superior o igual a 4 semestres.

Serán seleccionadas aquellas experiencias que obtengan una calificación sobre 4.0

#### **PUBLICACIÓN DE DOCENTES SELECCIONADOS**

Los resultados de la anterior evaluación serán publicados en la página web. Así mismo se enviará al correo electrónico de los participantes los resultados obtenidos en la rúbrica de evaluación.

#### **PREPARACIÓN DE LA JORNADA**

La división enviará a los correos electrónicos de los docentes aceptados la plantilla de Power Point para el montaje de la presentación (10 diapositivas). De igual manera se incluirán las indicaciones de tiempo y metodología para la socialización. Se efectuará la revisión y ajustes de presentaciones para la jornada.

#### **AJUSTE DEL ARTÍCULO PARA PUBLICACIÓN**

Con los docentes seleccionados se hará la revisión de los textos enviados en la propuesta, con el fin de estructurar el artículo para el Volumen III de la Colección de Experiencias Docentes Exitosas, de acuerdo con las indicaciones de la oficina de Publicaciones de la Universidad de Boyacá.



VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
DIVISIÓN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

### **JORNADA DE EXPERIENCIAS DOCENTES EXITOSAS**

La jornada se realizará de la siguiente manera:

- Fecha: 25 de octubre de 2018
- Hora: 8:00 am – 12:00 m

Cada uno de los docentes aceptados contará con 25 minutos para realizar la socialización de la experiencia postulada y 5 minutos para preguntas del jurado y el público.

Durante la presentación se realizará una evaluación de las EDE por parte de pares académicos para cada una de las experiencias utilizando una rúbrica. (Anexo C).

### **QUIENES PUEDEN PARTICIPAR**

La convocatoria se encuentra abierta para todo el estamento profesoral de las diferentes Facultades o dependencias de las sedes de Tunja y Sogamoso de la Universidad de Boyacá, independientemente del tipo de vinculación. Pueden participar como grupos o de forma individual.

Los invitamos a participar de este evento académico, con aquellas experiencias exitosas dotadas de todo el potencial didáctico y pedagógico que los engrandece día a día como docentes universitarios. Esperamos sus propuestas.

Cordialmente,

**RODRIGO CORREAL CUERVO**

Vicerrector Académico

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
DIVISIÓN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE**
**ANEXO B. RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS DOCENTES EXITOSAS**

<b>Experiencia docente</b>	
<b>Docente (s) que la presenta (n)</b>	
<b>Fecha</b>	

<b>CATEGORÍA</b>	<b>4,0 - 5,0</b>	<b>3,0 - 3,9</b>	<b>2,0 -2,9</b>	<b>1- 1,9</b>
<b>Fundamentación teórica de la experiencia</b>	Se presentan más de cuatro referencias bibliográficas relacionadas con la experiencia docente exitosa	Se presentan cuatro referencias bibliográficas relacionadas con la experiencia docente exitosa	Se presentan dos a tres referencias bibliográficas relacionadas con la experiencia docente exitosa	No se presentan referencias bibliográficas relacionadas con la experiencia docente exitosa
<b>Metodología de la experiencia</b>	Presenta claramente los procedimientos, metodología de implementación, proceso de evaluación y evidencias del desarrollo de la experiencia docente	Presenta en gran porcentaje los procedimientos, metodología de implementación, proceso de evaluación y evidencias del desarrollo de la experiencia docente	Presenta de manera regular los procedimientos, metodología de implementación, proceso de evaluación y evidencias del desarrollo de la experiencia docente	No presenta claramente los procedimientos, metodología de implementación, proceso de evaluación y evidencias del desarrollo de la experiencia docente
<b>Relación con el modelo pedagógico y las competencias</b>	La experiencia docente está acorde en su totalidad con el modelo pedagógico y permite desarrollar en el estudiante competencias propias del programa al cual pertenece	La experiencia docente está acorde de manera parcial con el modelo pedagógico y permite desarrollar en el estudiante competencias propias del programa al cual pertenece	La experiencia docente está acorde en un grado bajo con el modelo pedagógico y permite desarrollar en el estudiante algunas competencias propias del programa al cual pertenece	La experiencia docente no está acorde con el modelo pedagógico y no permite desarrollar en el estudiante competencias propias del programa al cual pertenece
<b>Replicable</b>	La experiencia se puede replicar con facilidad en otras asignaturas y permitiría obtener resultados muy similares	La experiencia se puede replicar con algunas dificultades en otras asignaturas y permitiría obtener resultados muy similares	La experiencia se podría replicar con muchas dificultades en otras asignaturas y permitiría obtener resultados muy similares	Esta experiencia muy difícilmente es replicable en otras asignaturas y no permitiría obtener resultados similares

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**DIVISIÓN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE**

<b>CATEGORÍA</b>	<b>4,0 - 5,0</b>	<b>3,0 - 3,9</b>	<b>2,0 -2,9</b>	<b>1- 1,9</b>
<b>Experiencia de aprendizaje</b>	La experiencia docente permite a los estudiantes un aprendizaje que va más allá de la adquisición de conocimientos o de habilidades concretas, puesto que ofrece oportunidades para su formación y para su vida futura en un porcentaje alto.	La experiencia docente permite a los estudiantes un aprendizaje que en su mayoría va más allá de la adquisición de conocimientos o de habilidades concretas, puesto que ofrece oportunidades para su formación y en mediano grado para su vida futura	La experiencia docente permite a los estudiantes un aprendizaje que levemente va más allá de la adquisición de conocimientos o de habilidades concretas, puesto que ofrece bajas oportunidades para su formación y para su vida futura	La experiencia docente solo permite a los estudiantes un aprendizaje encaminado a la adquisición de conocimientos o de habilidades concreta y no ofrece oportunidades para su formación y para su vida futura
<b>Innovadora</b>	La experiencia docente presentada genera un cambio alto en el desarrollo de la asignatura lo que permite mejorar la calidad de la misma y a su vez mejorar el aprendizaje	La experiencia docente presentada genera un cambio mediano en el desarrollo de la asignatura lo que permite mejorar la calidad de la misma y a su vez mejorar el aprendizaje	La experiencia docente presentada genera un cambio leve en el desarrollo de la asignatura, lo que permite mejorar levemente la calidad de la misma y el aprendizaje	La experiencia docente presentada no genera un cambio en el desarrollo de la asignatura, por lo que se considera que no mejora el aprendizaje en los estudiantes
<b>Tiempo de ejecución y aplicación de la experiencia</b>	La experiencia docente cuenta con el tiempo de evolución declarado, lo que hace que la aplicación de la misma genere mecanismos de mejora continua	La experiencia docente cuenta con el tiempo de evolución declarado, y los mecanismos de mejora que se han generado son buenos	La experiencia docente cuenta con el tiempo de evolución declarado, y los mecanismos de mejora que se han generado han sido regulares.	La experiencia docente no cuenta con el tiempo de evolución declarado, lo que hace que la aplicación de la misma no genere mecanismos de mejora continua
<b>Presentación general de la experiencia</b>	Estilo de presentación del texto excelente, correcta escritura, alta relación entre cada una de las partes que conforman la experiencia docente	Estilo de presentación del texto es bueno, buena escritura, mediana relación entre cada una de las partes que conforman la experiencia docente	Estilo de presentación del texto es regular, escritura regular, baja relación entre cada una de las partes que conforman la experiencia docente	No cuenta con un estilo de presentación del texto apropiado, escritura incorrecta, escasa relación entre cada una de las partes que conforman la experiencia docente
<b>NOTA DEFINITIVA</b>				

**ANEXO C. RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE PRESENTACIÓN ORAL DE EXPERIENCIAS DOCENTES EXITOSAS**

<b>Título Experiencia</b>	
<b>Docente (s) que la presenta (n)</b>	

CATEGORÍA	4,0 - 5,0	3,0 - 3,9	2,0 -2,9	1- 1,9
<b>Fundamentación teórica de la experiencia</b>	El docente explica claramente el referente teórico sobre el cual se fundamentó para proponer su experiencia	El docente explica medianamente el referente teórico sobre el cual se fundamentó para proponer su experiencia	El docente explica de forma incipiente el referente teórico sobre el cual se fundamentó para proponer su experiencia	El docente no deja claro el referente teórico sobre el cual se fundamentó para proponer su experiencia
<b>Metodología de la experiencia</b>	Presenta claramente los procedimientos, metodología de implementación, proceso de evaluación y evidencias del desarrollo de la experiencia docente	Presenta en gran porcentaje los procedimientos, metodología de implementación, proceso de evaluación y evidencias del desarrollo de la experiencia docente	Presenta de manera regular los procedimientos, metodología de implementación, proceso de evaluación y evidencias del desarrollo de la experiencia docente	No presenta claramente los procedimientos, metodología de implementación, proceso de evaluación y evidencias del desarrollo de la experiencia docente
<b>Replicable</b>	La experiencia se puede replicar con facilidad en otras asignaturas y permitiría obtener resultados muy similares	La experiencia se puede replicar con algunas dificultades en otras asignaturas y permitiría obtener resultados muy similares	La experiencia se podría replicar con muchas dificultades en otras asignaturas y permitiría obtener resultados muy similares	Esta experiencia muy difícilmente es replicable en otras asignaturas y no permitiría obtener resultados similares
<b>Innovadora</b>	La experiencia docente presentada genera un cambio alto en el desarrollo de la asignatura lo que permite mejorar la calidad de la misma y a su vez mejorar el aprendizaje	La experiencia docente presentada genera un cambio mediano en el desarrollo de la asignatura lo que permite mejorar la calidad de la misma y a su vez mejorar el aprendizaje	La experiencia docente presentada genera un cambio leve en el desarrollo de la asignatura, lo que permite mejorar levemente la calidad de la misma y el aprendizaje	La experiencia docente presentada no genera un cambio en el desarrollo de la asignatura, por lo que se considera que no mejora el aprendizaje en los estudiantes

CATEGORÍA	4,0 - 5,0	3,0 - 3,9	2,0 -2,9	1- 1,9
<b>Presentación general de la experiencia</b>	Muestra creatividad en la presentación del tema. La presentación es apropiada en número de diapositivas, tamaño de letra, fondo, ortografía y tiempo requerido	Muestra creatividad en la presentación del tema. La presentación es apropiada en número de diapositivas, tamaño de letra y tiempo requerido. Hay algunos errores de ortografía y redacción	Muestra baja creatividad en la presentación del tema. La presentación es medianamente apropiada en número de diapositivas, tamaño de letra, fondo, ortografía y tiempo requerido	No muestra creatividad en la presentación del tema. La presentación no es apropiada en número de diapositivas, tamaño de letra, fondo, ortografía y tiempo requerido

**NOTA DEFINITIVA**


Observaciones

---



---



---



---



---



---



---

 Nombre del  
evaluador

Firma del evaluador